

TEST DIAGRAMATICKÉHO USUZOVÁNÍ

VÝSTUPNÍ ZPRÁVA

Jan Novák



ÚVODNÍ INFORMACE

Test diagramatického usuzování (DRT, Diagrammatic Reasoning Test) je testem zjišťujícím úroveň schopnosti analyzovat schémata a diagramy a pracovat s komplexními posloupnostmi různých pravidel, postupů či procesů. Schopnost diagramatického usuzování je důležitá pro úspěšný výkon na řadě různých pracovních pozic, zvláště potom tam, kde je vyžadována schopnost strategického i analytického myšlení, tedy schopnost rychle se zorientovat v širších souvislostech a zároveň schopnost porozumět důsledkům vyplývajícím z dílčích předpokladů a omezení.

DRT se skládá ze dvou subtestů. Tyto subtesty se mírně liší v povaze úloh, které v jejich rámci testované osoby řeší. Zatímco v subtestu A je úkolem testované osoby na základě popsaných transformačních pravidel určit, jaký účinek bude mít aplikace těchto pravidel na sadu alfanumerických znaků, v subtestu B je primárním úkolem testované osoby povahu těchto transformačních pravidel vyvodit z prezentovaného schématu. Subtest A je tak ve srovnání se subtestem B více zaměřený na reproduktivní aspekt myšlení a naopak méně na produktivní aspekt myšlení.

INTERPRETACE

Testové výsledky jsou uvedeny v hrubých skórech a v percentilech. Při interpretaci výsledků by se měly primárně používat percentilové skóry. Percentil udává procento osob ve srovnávací populaci, které v testu dosahují stejných nebo nižších hodnot. Pro účely interpretace výsledků využíváme pěti pásem, do kterých se konkrétní percentilové hodnoty sdružují:

Vysoký nadprůměr	85 - 100
Nadprůměr	76 - 84
Průměr	25 - 75
Podprůměr	16 - 24
Výrazný podprůměr	0 - 15

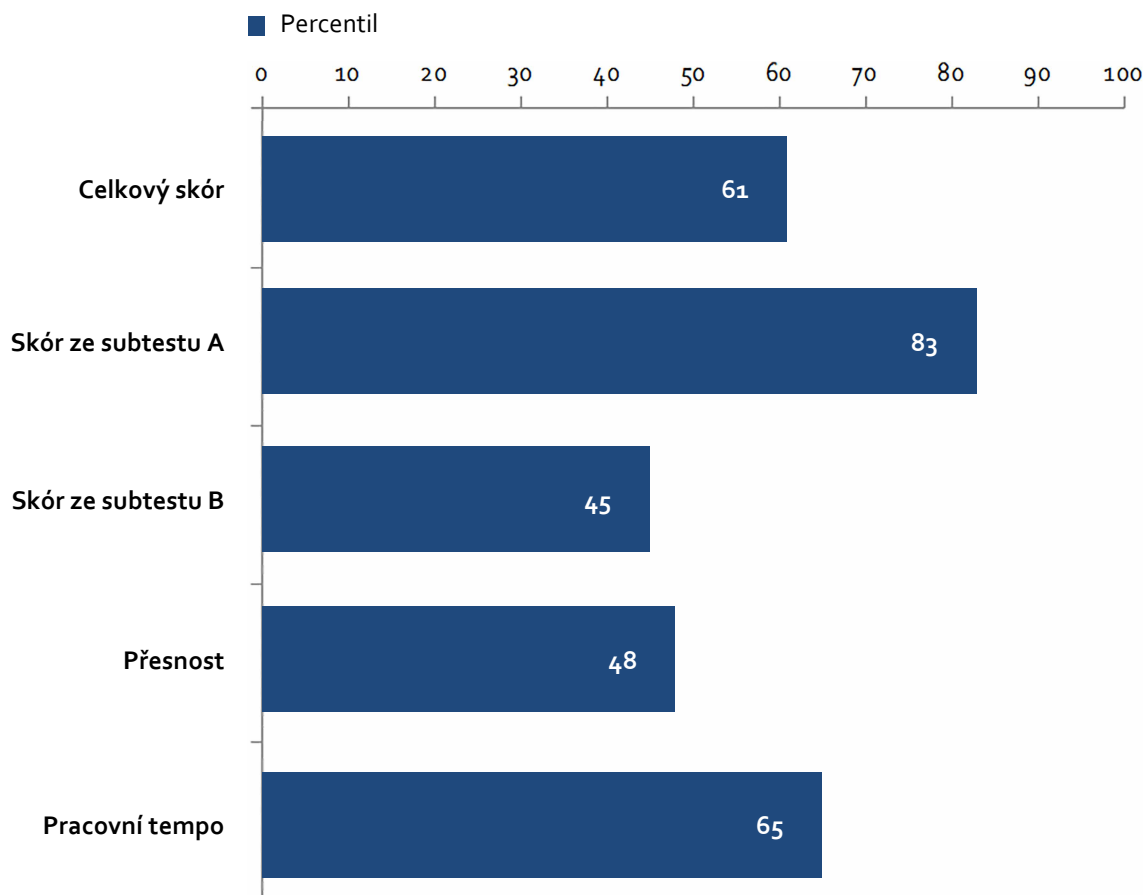
Výkon testované osoby je sledován v šesti základních parametrech:

Celkový skór	Celkový počet správných odpovědí (odpovídá úrovni schopnosti diagramatického usuzování).
Skór ze subtestu A	Celkový počet správných odpovědí v subtestu A (zachycuje především reproduktivní aspekt myšlení).
Skór ze subtestu B	Celkový počet správných odpovědí v subtestu B (zachycuje především produktivní aspekt myšlení).
Přesnost	Počet správných odpovědí ze všech zodpovězených otázek.
Pracovní tempo	Typický (mediánový) čas (v sekundách) potřebný k vyřešení jedné úlohy.
Celkový čas	Čas potřebný k vyplnění testu.

VÝSLEDKY

Jméno testované osoby	Jan Novák
Verze testu	A - Nesupervidovaná administrace
Celkový skóre (percentil)	61
Celkový skóre (hrubý skóre)	14 / 24
Skóre ze Subtestu A (percentil)	83
Skóre ze Subtestu A (hrubý skóre)	8 / 12
Skóre ze Subtestu B (percentil)	45
Skóre ze Subtestu B (hrubý skóre)	6 / 12
Přesnost (percentil)	48
Přesnost (hrubý skóre)	14 / 23
Pracovní tempo (percentil)	65
Pracovní tempo (hrubý skóre)	35.4
Celkový čas (minuty)	16 / 18

Normy: Mezinárodní normy (N = 4394, M = 2692, F = 1667, Průměrný věk = 31.8, VŠ = 3245, SŠ s maturitou = 1036, SŠ bez maturity = 58, ZŠ = 14, Bez vzdělání = 5



Grafické znázornění percentilových skóreů v pěti hlavních parametrech výkonu testované osoby v testu DRT.

Na základě kombinace percentilových skóre v parametrech Přesnosti a Pracovního tempa lze odhadnout pracovní styl testované osoby při vyplňování testu. Testovaná osoba může být při vyplňování testu spíše **IMPULZIVNÍ** (Nízká přesnost + Rychlé tempo), **EFEKTIVNÍ** (Vysoká přesnost + Rychlé tempo), **OPATRNÁ** (Vysoká přesnost + Pomalé tempo), nebo **LEŽERNÍ** (Nízká přesnost + Pomalé tempo).

Testovaná osoba při vyplňování testu zřejmě postupovala spíše **IMPULZIVNĚ** (Nízká přesnost + Rychlé tempo) - viz graf níže.

